*«23*» березня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 86. **Розпізнаю службові слова. Складання і записування речень за малюнком.**

**Мета**: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; розвивати зв’язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

Робота за підручником с. 105-106.

Презентація:

<https://docs.google.com/presentation/d/1-n3GffTqWrA8H_H7O7xnktRDnuHYC4R5/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2-12.* Прочитайте продемонстроване слово та вкажіть, до якої частини мови воно відноситься.

*Слайд 13.* Каліграфічна хвилинка.

*Слайд 14.* Пальчикова гімнастика.

*Слайд 15.* Вправа 1, с. 105. Прочитай речення. Постав питання до кожного слова.

*Слайд 16.* Проведи дослідження.

*Слайд 17.* Уявлення про службові слова. У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик.

*Слайд 18.* Вправа 2, с.105. Ґаджик дізнався, що такі слова називають службовими. Як думаєш чому? Прочитай правило про службові слова.

*Слайд 19-20.* Вправа 3, с.105. Відшукай з поданого ряду службові слова. З одним із них склади речення.

*Слайд 21. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 22-23.* Вправа 4, с.105. Друзі вирішили здивувати одне одного небилицями та веселими пригодами. Прочитай небилицю яку розповіла Родзинка. Поясни, які слова вона переплутала.

*Слайд 24-25.* Вправа 6. Ґаджик намалював веселу пригоду. Розглянь його малюнок. Назви, які кошенята за кольором. Де знаходиться кожен із них.

*Слайд 26.* Вправа 7-8. Прочитай плутанку, яку розповіла Читалочка. Який настрій вона в тебе викликала? Виправ плутанку. Перебудуй виділені речення і запиши. Підкресли службові слова *(письмово).*



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net